

ПРОТОКОЛ №2

**Заседания областного методического объединения преподавателей
иностранного языка по теме
«Интеграция подходов клиентоцентричности и бережливого
производства в деятельности профессиональных образовательных
организаций для формирования бережливой образовательной среды и
воспитания бережливой личности обучающихся»
от 23.04.2026 г.**

Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка проходило по адресу ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», г. Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79, ауд.101 в режиме проведения офлайн с онлайн-подключением.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагогические работники из профессиональных образовательных организаций Челябинской области:

1. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
2. ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
3. ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»
4. ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»
5. ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
6. ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
7. ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум», Варненский филиал
8. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»
9. ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
10. ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»
11. ГБПОУ «Педагогический колледж «ТЕМП»
12. ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»
13. ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж»

14. ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А. К. Савина»
15. ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
16. ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское
17. ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»
18. ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я.П. Осадчего»
19. ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
20. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
21. ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
22. ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
23. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
24. ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
25. ПОУ «Уральский региональный колледж»
26. ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», Многопрофильный колледж

ПОВЕСТКА:

1. Приветственное слово участникам заседания. Открытие работы заседания
2. Технологии бережливого производства в управлении образовательным процессом: опыт, результаты, перспективы
3. Оптимизация процесса ликвидации академической задолженности по иностранному языку
4. Использование инструмента стандартизации для организации работы в интерактивной тетради на уроках иностранного языка
5. Использование методов бережливого производства для повышения эффективности и профессиональной мобильности будущего ветеринарного фельдшера
6. Воспитание бережливой личности обучающегося
7. Формирование компетенций бережливой личности студента колледжа
8. Воспитание бережливой личности обучающегося методом проектов
9. Фабрика процессов как инструмент формирования процессного мышления
10. Трансформация содержания курса «Иностранный язык» в целях формирования клиентоориентированных профессиональных компетенций будущих специалистов
11. Клиентоцентричность на уроке английского: как учесть запросы студента без потери академических стандартов

12. Развитие коммуникативной компетентности студентов СПО на основе принципов клиентоцентричности
13. Система 5С как инструмент для создания бережливой образовательной среды
14. Мастер-класс «Использование цифровых инструментов в работе педагога для минимизации потерь»
15. Фабрика процессов «Подготовка дидактических материалов для учебного занятия по иностранному языку»
16. Рефлексия. Подведение итогов заседания. Выработка решения

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

ВЫСТУПИЛИ:

1. Леушканова Ольга Юрьевна, руководитель ОМО преподавателей иностранного языка, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», открыла заседание и поприветствовала участников и гостей заседания. Далее она представила основные треки грядущей конференции, посвящённой искусственному интеллекту и цифровой безопасности, и пригласила принять участие. Ольга Юрьевна ознакомила всех с повесткой заседания.
2. Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», представила опыт Магнитогорского педагогического колледжа по организации управления образовательным процессом при помощи технологий бережливого производства. Она осветила тенденции развития среднего профессионального образования и особенности подготовки успешных выпускников, а также представила региональный инновационный проект «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий» и результаты партнерской проверки качества образца федерального уровня. Елена Юрьевна описала инструменты формирования основных компетенций бережливой личности, которые были определены Давыдовой Надеждой Станиславовной. В учебных планах колледжа на 2025-2026 учебный год предусмотрены дисциплины по основам бережливого производства для педагогических специальностей, а для непедагогических специальностей предложены дополнительные образовательные

программы. В ходе выступления Елена Юрьевна представила реализованные проекты и их результаты: стандартизацию процесса создания электронного портфолио обучающихся, оптимизацию процесса оперативного оповещения участников образовательных отношений, оптимизацию подготовки обучающихся к пробному уроку, внедрение системы «Визуального управления», фабрики процессов, ознакомление участников образовательных отношений с бережливым образованием, а также студенческие социальные проекты. Леушканова Ольга Юрьевна подвела итог выступления и подчеркнула важность миссии преподавателей.

3. Карташова Галина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», в своем выступлении озвучила особенности оптимизации процесса ликвидации академической задолженности по иностранному языку. Цель данного проекта состояла в уменьшении затрат времени преподавателей, сокращении количества обучающихся, имеющих академическую задолженность и создании стандарта процесса ликвидации академической задолженности. Галина Владимировна описала весь процесс подробно: карта текущего состояния процесса, анализ проблем, карта целевого состояния процесса, план мероприятий по реализации проекта, результаты реализации проекта и поэтапный алгоритм процесса сдачи академической задолженности.
4. Бурматова Анна Арсеновна и Дорофеева Лариса Сергеевна, преподаватели ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я.П. Осадчего», поделились опытом использования инструмента стандартизации для организации работы в интерактивной тетради на уроках иностранного языка. Сделали небольшой экскурс в историю бережливых технологий. Анна Арсеновна говорила о применении инструментов бережливого производства для оптимизации процесса обучения иностранным языкам на примере использования мини-проектов и реализации дифференцированного подхода для вовлечения всех студентов. Описала этапы реализации проектной деятельности с конкретными примерами, результатами и выводами. Лариса Сергеевна описала применение инструментов бережливого производства для оптимизации процесса обучения иностранным языкам на примере использования шаблонов интерактивной тетради и лэпбуков.

Представила практические шаги для оптимизации и рассказала, как работать с интерактивным шаблоном.

Ольга Юрьевна Леушканова предложила масштабировать этот опыт.

5. Миннибаев Артур Валерьевич, преподаватель ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А. К. Савина», в своем выступлении подчеркнул важность воспитания бережливой личности обучающегося в современных условиях. Он описал процесс формирования бережливой личности, раскрыл термин «экосистема» и привел варианты интеграции бережливости в обучение иностранному языку. Артур Валерьевич подчеркнул, что воспитание бережливой личности является стратегической задачей профессионального образования.
6. Костина Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Омеленчук Кристина Александровна, преподаватели ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», говорили о формировании компетенций бережливой личности студента колледжа. Раскрыли суть понятия, подчеркнули, что формирование бережливой личности обучающихся является частью системы воспитания в Магнитогорском педагогическом колледже. Наталия Николаевна описала основную концепцию, этапы воспитания бережливой личности. Формирование компетенций бережливой личности становится важнейшей задачей подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
7. Прокофьева Анна Николаевна, преподаватель «ГБОУ ПОО Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», рассказала про воспитание бережливой личности обучающегося методом проектов в Магнитогорском технологическом колледже. Одним из эффективных методов воспитания бережливой личности является метод проектов. Анна Николаевна подробно описала этапы организации проектной деятельности.
8. Шайдулин Вячеслав Романович, методист ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», представил фабрику процессов как инструмент формирования процессного мышления, пояснил особенности этого мышления, его значимость в условиях современного рынка труда и специфику фабрики процессов. Вячеслав

Романович подробно описал процесс организации и проведения фабрики процессов и поделился накопленным опытом на практике.

9. Колесник Елизавета Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж «ТЕМП», представила трансформацию содержания курса «Иностранный язык» в целях формирования клиентоориентированных профессиональных компетенций будущих специалистов. На примере специальности 44.02.01 Дошкольное образование она показала, что иностранный язык изучается с целью коммуникации с клиентом, и представила задания для формирования клиентоориентированных профессиональных компетенций на уроках иностранного языка.
10. Ланг Алина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова», представила формирование клиентоцентричности на уроке английского языка и рассказала, как учесть запросы студента без потери академических стандартов. Алина Александровна провела опрос студентов и представила результаты на практических примерах. Выпускник, умеющий читать техническую документацию и общаться на английском с заказчиком, востребован без дополнительного переобучения.
11. Аскерова Альбина Файзуловна, преподаватель филиала ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское, говорила о развитии коммуникативной компетентности студентов СПО на основе принципов клиентоцентричности. Она осветила ключевые компетенции, важные для студентов, охарактеризовала особенности их формирования, представив примеры заданий для профессий «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Оператор информационных систем и ресурсов», «Мастер сельскохозяйственного производства». Эффективность формирования компетенций оценивается через портфолио, мини-экзамен и ролевые игры.
12. Соколова Марина Геннадьевна, заместитель директора по УР, и Сидорова Евгения Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум», поделились опытом использования методов бережливого производства для повышения эффективности и профессиональной мобильности будущего ветеринарного фельдшера. Они определили актуальность методов

бережливого производства и их основные принципы в образовании, показали, как иностранный язык становится инструментом, повышающим ценность выпускника, а бережливые технологии — драйвером его профессиональной мобильности. Были представлены приёмы повышения мотивации и успеваемости с помощью инструментов бережливого производства и примеры заданий, а также сравнение традиционного и бережливого подходов в деятельности преподавателя. В заключении описаны результаты внедрения методов и перспективы дальнейшей работы.

13. Васильева Мария Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», рассказала о системе 5С как инструмента для создания бережливой образовательной среды, поделилась опытом организации образовательного пространства в колледже по этой системе и представила достигнутые результаты.
14. Тагирова Дилара Ильсуровна и Камлыков Алексей Андреевич, преподаватели ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», провели мастер-класс по теме «Использование цифровых инструментов в работе педагога для минимизации потерь». Они представили типы потерь на занятиях и цифровые инструменты, которые можно использовать для автоматизации, вовлечения, индивидуализации и развития навыков. Дилара Ильсуровна объяснила этапы работы по созданию задания с помощью Яндекс - форм, а Алексей Андреевич продемонстрировал практическое выполнение этой задачи.
15. Шайдулин Вячеслав Романович, методист, и Омеленчук Кристина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», организовали проведение фабрики процессов на тему «Подготовка дидактических материалов для учебного занятия по иностранному языку».
16. Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», организовала рефлекссию, представила проект решения и подвела итоги заседания.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению рассмотренную на заседании информацию всем членам ОМО и донести до преподавателей иностранного языка ПОО, отв. члены ОМО №18, в срок до 27.04.2026г.
2. Рассмотреть возможность участия в конкурсах ОМО №18, отв. члены ОМО №18, в срок до 11.05.2026г.
3. Использовать бережливые технологии в своей профессиональной деятельности, отв. члены ОМО №18, в срок постоянно.
4. Разместить материалы заседания областного методического объединения на сайте ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и в виртуальном методическом центре ГБУ ДПО ЧИРПО, отв. Иванова Е.Ю., заместитель директора ГБПОУ «МПК», в срок до 27.04.2026г.

Руководитель ОМО



О.Ю. Леушканова